

COMPORAMENTO E RELATIVA VALUTAZIONE

Ai sensi della normativa vigente, la valutazione della condotta entra a pieno titolo nella determinazione della media complessiva dello studente. Pertanto sono stati individuati i criteri di assegnazione del voto di condotta che sono stati approvati dal *Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto*.

INDICATORI DEL VOTO DI CONDOTTA:

- a) Rispetto della persona
- b) Partecipazione al dialogo educativo
- c) Frequenza scolastica e puntualità negli orari
- d) Rispetto delle regole e delle consegne
- e) Utilizzo corretto delle strutture e delle attrezzature scolastiche

Voto proposto	L'alunno: (<i>descrizione degli indicatori</i>)
10/9	<ul style="list-style-type: none">a) È corretto nelle relazioni interpersonali e si adopera per rendere sereno, collaborativo e costruttivo il clima scolastico.b) È interessato e partecipa attivamente alle attività svolte, collabora con i docenti e i compagni, assume un ruolo propositivo nel lavoro scolastico.c) Frequenta assiduamente e rispetta gli orari. Nel caso di assenze, giustifica regolarmente e con tempestività.d) È rispettoso delle regole e delle consegne scolastiche e si adopera per l'osservanza delle stesse da parte del gruppo-classe.e) Usa le attrezzature e le strutture scolastiche in modo adeguato e responsabile, dando valore alle dotazioni dell'istituto.
8	<ul style="list-style-type: none">a) È rispettoso nelle relazioni interpersonali e collabora con i docenti per rendere sereno il clima scolastico.b) È interessato e partecipa alle attività svolte, collabora con i docenti e i compagni al lavoro scolastico.c) Frequenta assiduamente e rispetta gli orari. Nel caso di assenze, giustifica regolarmente.d) Adempie alle regole e alle consegne scolastiche e propone ai compagni l'osservanza delle stesse.e) Usa le attrezzature e le strutture scolastiche in modo adeguato e responsabile.
7	<ul style="list-style-type: none">a) È generalmente rispettoso nelle relazioni interpersonali ma non sempre collabora con i docenti per migliorare il clima scolastico.b) È mediamente interessato e disponibile a partecipare con i docenti e i compagni al lavoro scolastico.c) Frequenta regolarmente ma talvolta non rispetta gli orari. Nel caso di assenze, giustifica qualche volta con ritardo.d) Adempie, in genere, alle principali regole ma non sempre rispetta le consegne scolastiche.e) Usa le attrezzature e le strutture scolastiche in modo generalmente adeguato.

6	<p>a) Non sempre è corretto nelle relazioni interpersonali e non collabora con i docenti per migliorare il clima scolastico.</p> <p>a) È poco interessato e non sempre partecipa alle attività svolte; talvolta ostacola il sereno svolgimento del lavoro scolastico.</p> <p>b) Frequenta non regolarmente, intervallando brevi periodi di assenza. Non sempre rispetta gli orari e giustifica le assenze con ritardo dopo ripetute richieste da parte dei docenti.</p> <p>c) È in genere poco rispettoso delle regole e delle consegne scolastiche. Incorre nelle sanzioni previste dalla “tabella A” del vigente regolamento d’Istituto ma mostra, nel tempo, segni di ravvedimento.</p> <p>d) Usa le attrezzature e le strutture scolastiche in modo non sempre adeguato.</p>
5 (o voti inferiori)	<p>a) È scorretto nelle relazioni interpersonali ed è protagonista di episodi che sono causa della degenerazione del clima scolastico.</p> <p>b) Non si mostra interessato e non partecipa alle attività proposte; ostacola il normale svolgimento del lavoro scolastico.</p> <p>c) Frequenta saltuariamente, intervallando lunghi periodi di assenza. Non rispetta gli orari e giustifica le assenze con forte ritardo o non giustifica.</p> <p>d) Assume comportamenti gravemente contrari alle regole e non rispetta le consegne scolastiche.</p> <p style="text-align: center;">Pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incorre ripetutamente nelle sanzioni previste dalla “tabella A” del vigente regolamento d’Istituto per le quali sia irrogata la sospensione dalle lezioni e non mostra, nel tempo, alcun segno di ravvedimento; oppure • incorre nelle sanzioni previste dalla “tabella B” del vigente regolamento d’Istituto. <p>e) Usa le attrezzature e le strutture scolastiche in modo inadeguato e irrispettoso, provocando danni anche gravi alle stesse</p>

Voto di condotta – Indicazioni aggiuntive:

- Voto 10/9 : Il C.d.C., in base ai descrittori, avrà potere discrezionale nell’attribuzione del voto.
- Per tutti i voti di condotta, ad eccezione di quelli inferiori al 6, i C.d.C. delibereranno il voto quando il numero di descrittori corrispondenti al profilo dell’alunno è pari o superiore a 3.
- Eventuali sanzioni disciplinari saranno considerate aggravanti rispetto ai rimanenti descrittori.
- Per assegnare il voto di condotta 5 è necessario che l’alunno sia incorso nelle sanzioni previste nel “punto d” dello stesso voto.
- Nello scrutinio finale, un voto di condotta inferiore al 6 comporta la non ammissione alla classe successiva o agli esami di qualifica – di stato.